

*приложение к программе
повышения квалификации*

ДНЕВНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



Навыки безопасного поведения:

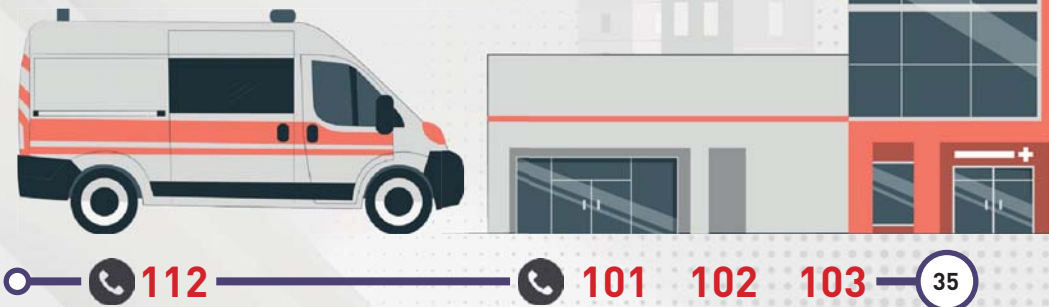
- обучающийся знает, как и к кому можно обратиться за помощью, знает телефоны экстренных служб, свои данные;
- обучающийся способен к волевым усилиям и саморегуляции;
- обучающийся использует вербальные и невербальные средства общения, владеет конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми;
- умеет применять универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- умеет выполнять осмотр пострадавшего.

Алгоритм контроля:

еженедельное выполнение практических занятий. Ежемесячное тестирование.

Формы контроля:

тестирование, практикум, самооценка.



Модуль «Оказание первой помощи»

В данном модуле рассматриваются:

- универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- порядок оказания первой помощи при ушибах, переломах, кровотечениях;
- правила вызова экстренных служб, порядок взаимодействия с экстренными службами;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
- первая помощь при ожогах.

Обучение детей будет осуществляться в форме имитационных занятий, практических занятий, решения кейсовых заданий, встреч с медицинскими работниками.



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Пояснительная записка

Особенностью Белгородской области является её территориальное расположение. Значительная часть региона приходится на Государственную границу с Сумской и Харьковской областями.

В связи с проведением специальной военной операции, введением бессрочно на территории Белгородской области высокого («жёлтого») уровня террористической опасности, установлением среднего уровня реагирования, обострением обстановки в регионе в течение 2022-2023 учебного года в 13 муниципальных образованиях Белгородской области обучение в образовательных организациях (детских садах, школах, СПО, ВУЗах) осуществлялось с применением дистанционных образовательных технологий.

С 1 сентября 2023 года образовательные организации Белгородской области переходят в очный формат обучения, исключая образовательные организации 20-километровой зоны от границы с Украиной.

Ключевым условием этого перехода является формирование навыков безопасного поведения, реагирования в чрезвычайных ситуациях всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогических работников).

Таким образом, на каждом уровне образования внедрена региональная модель обучения участников образовательных отношений навыкам безопасного поведения, предусматривающая проведение ежедневных интенсивов по безопасности.

Данная модель включает в себя 4 модуля:

- опасные и чрезвычайные ситуации;
- опасности военного характера;
- опасности террористических актов в образовательных организациях;
- оказание первой помощи.

Длительность интенсивов, формы их проведения, определяются возрастными особенностями обучающихся.

Модуль «Опасные и чрезвычайные ситуации»

В данном модуле рассматриваются:

- факторы опасности, встречающиеся в детском саду, на улице, дома;
- система сигналов оповещения о возникновении ситуации опасности;
- правила поведения в местах массового скопления людей.

Обучение будет осуществляться в совместной деятельности детей с педагогом, в том числе на примере чтения литературных произведений или просмотра мультфильмов, в которых представлены опасные ситуации для главных героев. Каждая ситуация будет проиграна с детьми как в группе, так и на прогулке.



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Навыки безопасного поведения:

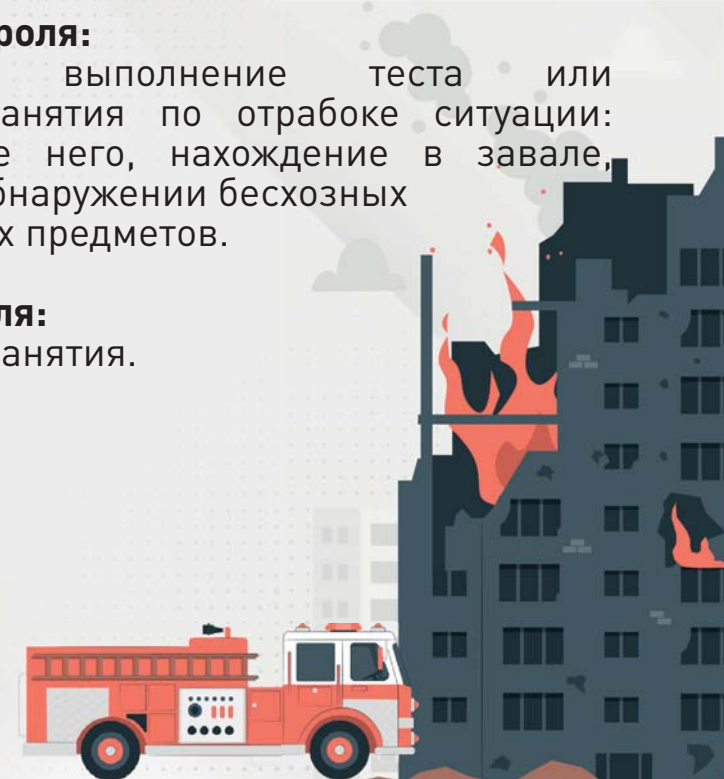
- умеет безопасно действовать при обнаружении бесхозных и подозрительных вещей;
- умеет правильно вести себя при получении угрозы о совершении террористического акта по телефону;
- умеет правильно вести себя при применении мер и временных ограничений на период проведения контртеррористической операции.

Алгоритм контроля:

еженедельное выполнение теста или практического занятия по отработке ситуации: взрыва и после него, нахождение в завале, поведения при обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.

Формы контроля:

практические занятия.



Модуль «Опасности террористических актов в образовательных организациях»

В данном модуле рассматриваются:

- порядок действий при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций в школе, на улице, в быту;
- рекомендации поведения в случае взрыва и после взрыва;
- рекомендации поведения при получении угрозы о совершении террористического акта по телефону;
- правила поведения, алгоритм при эвакуации;
- алгоритмы поведения обучающихся образовательных организаций при появлении вооруженного человека на территории или в здании.

Обучение детей будет осуществляться в форме практических занятий и решения кейсовых заданий.



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Навыки безопасного поведения:

- ребенок знаком с основными частями улиц, некоторыми дорожными знаками;
- следует инструкциям взрослого;
- владеет способами привлечения внимания взрослого к ситуации, которую ребенок считает опасной.

Алгоритм контроля:

еженедельно (по пятницам)
в форме игры.

Формы контроля:

имитационные игры:

- «Можно, нельзя»;
- «Внимание! Опасность!»;
- «Сапёр»;
- «Моряки и акулы».



Модуль «Опасности военного характера»

В данном модуле рассматриваются:

- способы оповещения о возникновении опасной ситуации;
- правила поведения при обнаружении незнакомых предметов.

Обучение детей будет осуществляться по «Блокноту безопасности дошкольника» (блок № 1 «ОСТОРОЖНО, ОБСТРЕЛ!»).

Каждая ситуация будет проиграна с детьми как в группе, так и на прогулках.



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Навыки безопасного поведения:

- обучающийся безопасно действует при возникновении пожаров, появившихся в результате применения противником оружия;
- обучающийся правильно ведёт себя в защитных сооружениях гражданской обороны;
- обучающийся безопасно действует при возникновении опасных ситуаций дома или в общественном месте, появившихся в результате применения противником оружия.

Алгоритм контроля:

осуществляется через тестирование и выполнение практических заданий.

Формы контроля:

тестирование и выполнение практических заданий.



Модуль «Опасности военного характера»

В данном модуле рассматриваются:

- источники опасности;
- правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера;
- правила поведения при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;
- порядок действий при угрозе обрушения зданий или отдельных конструкций;
- порядок действий при взрыве, воздушной опасности, обстреле.

Обучение будет осуществляться в форме практических занятий и решения кейсовых заданий.



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю

Навыки безопасного поведения:

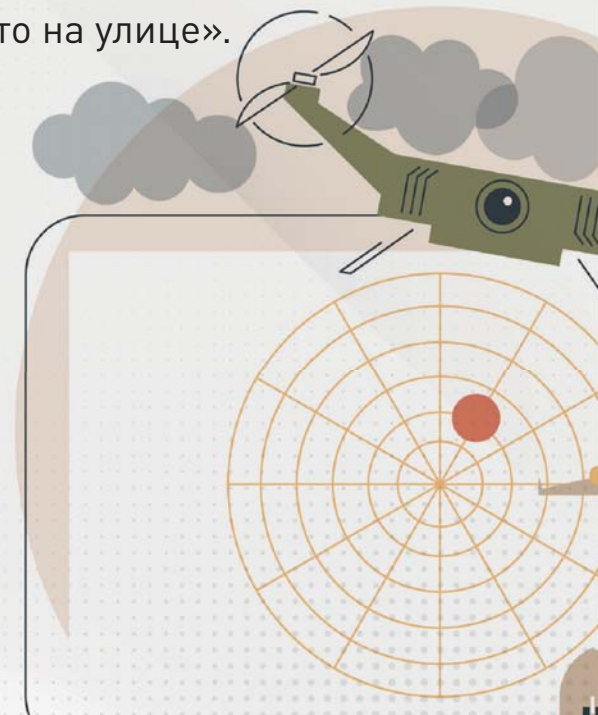
- ребенок знаком с основными частями улиц, некоторыми дорожными знаками;
- владеет способами оповещения взрослого о возникновении опасной ситуации.

Алгоритм контроля:

еженедельно (по пятницам) имитационные игры: «Мой двор», «Действия после обстрела», «Найди безопасное место на улице».

Формы контроля:

имитационные игры:
«Собери рюкзачок безопасности»,
«Мой двор».



Модуль «Опасности террористических актов в образовательных организациях»

В данном модуле рассматриваются:

– правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.

– правила поведения при эвакуации.

Обучение детей будет осуществляться по «Блокноту безопасности дошкольника» (блок № 2 «ОСТОРОЖНО, МИНЫ!», стр. 22, 24, 26).

Каждая ситуация будет проиграна с детьми как в группе, так и на прогулках.



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Навыки безопасного поведения:

- обучающийся правильно действует по сигналу «Внимание всем!»;
- умеет разъяснять предназначение средств индивидуальной защиты;
- умеет описывать способы эвакуации;
- умеет правильно действовать при эвакуации.

Алгоритм контроля:

еженедельная проверка полученных знаний через участие в квест-игре.

Формы контроля:

тестирование и выполнение практических заданий.



Модуль «Опасные и чрезвычайные ситуации»

В данном модуле рассматриваются:

- общие правила безопасного поведения при угрозах и чрезвычайной ситуации;
- порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- правила поведения при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;
- порядок действий при угрозе обрушения зданий или отдельных конструкций;

Обучение детей будет осуществляться в форме решения кейсовых заданий и практических занятий.



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Навыки безопасного поведения:

- ребенок различает действия, одобряемые (не одобряемые) взрослыми, понимает, что можно (нельзя) делать;
- ребенок знаком с основными частями улиц, некоторыми дорожными знаками;
- владеет способами оповещения взрослого о возникновении опасной ситуации;
- владеет способами оповещения взрослого об обнаружении незнакомого предмета.

Алгоритм контроля:

еженедельно (по пятницам)

имитационные игры:

«Раз, два, три - замри», «День-ночь».

Формы контроля:

имитационные игры:

«Какие предметы несут опасность?»,

«Где прячется опасность?»,

«Придумай знак»,

«Звонок в службу спасения».



Модуль «Оказание первой помощи»

В данном модуле рассматриваются:

- правила бережного отношения к своему физическому здоровью;
- признаки травмы;
- способы привлечения внимания взрослых.

Обучение будет осуществляться в совместной деятельности детей с педагогом, в том числе на примере чтения литературных произведений или просмотра мультфильмов, в которых представлены опасные ситуации для главных героев. Каждая ситуация будет проиграна с детьми как в группе, так и на прогулке.

Используется «Блокнот безопасности дошкольника» (блок № 2 «ОСТОРОЖНО, МИНЫ!»), стр. 30-32).



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Навыки безопасного поведения:

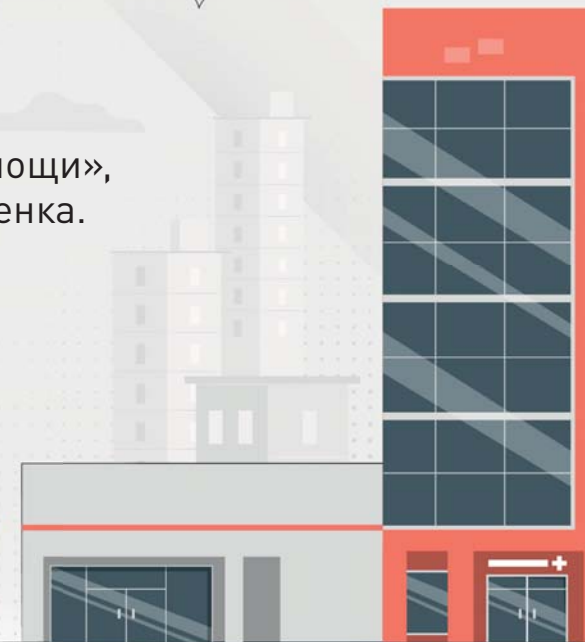
- обучающийся умеет безопасно осуществлять манипулирование доступными для изучения материалами, веществами, объектами;
- выполняет обзорный осмотр пострадавшего на наличие травм;
- умеет контролировать состояние пострадавшего;
- умеет накладывать повязки на различные области тела.

Алгоритм контроля:

еженедельное тестирование с практической отработкой.

Формы контроля:

тренажер
«Оказание первой помощи»,
тестирование, самооценка.



Модуль «Оказание первой помощи»

В данном модуле рассматриваются:

- понятие «Первая помощь», виды первой помощи;
- правила осмотра пострадавшего;
- техника безопасности при осмотре пострадавшего;
- техника обработки ран;
- методы временной остановки крови;
- техника безопасности при наложении повязок
- первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях;
- перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по её оказанию;
- правила оказания первой помощи при травмах живота, повреждении грудной клетки.

Обучение детей будет осуществляться форме имитационных занятий и решения кейсовых заданий.



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Навыки безопасного поведения:

- владеет правилами поведения во избежание травм в группе, на улице, дома;
- владеет способами привлечения внимания взрослого в случае травмы.

Алгоритм контроля:

выполнение задания №5 «Кого зовут на помощь?» по «Блокноту безопасности дошкольника».

Формы контроля:

имитационная игра:

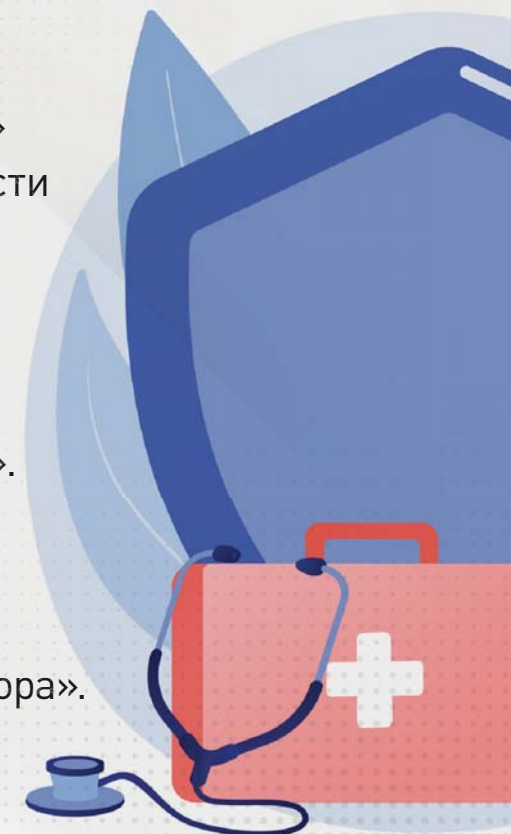
«Если друг попал в беду».

Сюжетно-ролевые игры:

«Доктор»;

«На приёме у врача»;

«Собери чемоданчик доктора».



Модуль «Опасные и чрезвычайные ситуации»

В данном модуле рассматриваются:

- система сигналов оповещения о возникновении ситуации опасности;
- правила поведения в местах массового скопления людей;
- способы вызова спасательных служб (скорой медицинской помощи, МЧС и др.).

Обучение детей будет осуществляться в игровой форме во взаимодействии со взрослыми на примерах ситуаций, которые классифицируются как опасные (чрезвычайные ситуации, опасности в быту, опасности при пожаре, опасности, поджидающие ребенка в толпе).



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Навыки безопасного поведения:

- обучающийся умеет безопасно осуществлять манипулирование доступными для изучения материалами, веществами, объектами;
- у обучающегося сформированы основные качества, двигательные умения, определяющие возможность выхода из опасных ситуаций;
- обучающийся знает, как и к кому можно обратиться за помощью, знает телефоны экстренных служб, свои данные.

Алгоритм контроля:

еженедельное выполнение теста или практического занятия по отработке ситуации: взрыва и после него, оказался в завале, поведение при обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.

Формы контроля:

практические занятия.



Модуль «Опасности террористических актов в образовательных организациях»

В данном модуле рассматриваются:

- правила поведения при обнаружении неизвестных предметов;
- алгоритмы поведения обучающихся образовательных организаций при появлении вооруженного человека на территории или в здании;
- модели поведения потенциального заложника, освобождаемого заложника;
- сигнал оповещения;
- алгоритм действий при эвакуации из здания.

Обучение детей будет осуществляться в форме проведения тренировочных занятий.



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Навыки безопасного поведения:

- обучающийся знаком с элементарными правилами безопасного поведения;
- обучающийся стремится соблюдать знакомые правила;
- обучающийся знает, какими предметами быта можно пользоваться, обладает навыками их безопасного использования;
- обучающийся знаком с основными частями улиц, некоторыми дорожными знаками;
- обучающийся имеет элементарные представления о потенциально опасных ситуациях, способах их избегания, выхода из них;
- обучающийся знает, как и к кому можно обратиться за помощью, знает телефоны экстренных служб, свои данные.

Алгоритм контроля:

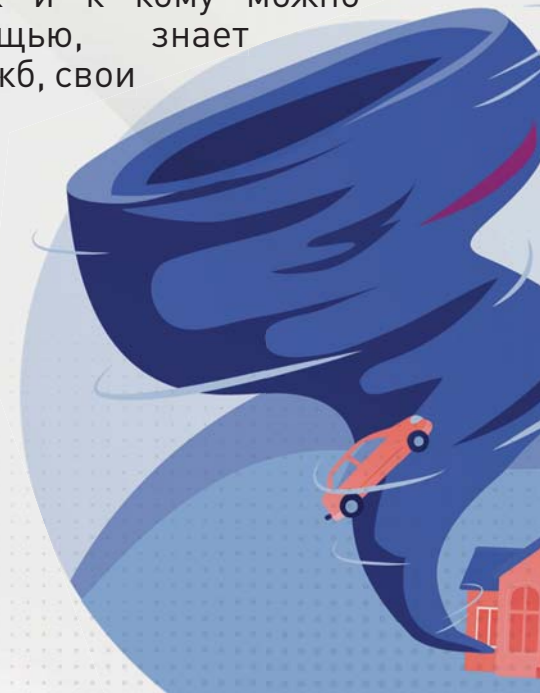
тренажер «Сообщи об опасности».

Выполнение задания по командам:

- задымление,
- повреждение водопровода,
- обрушение здания.

Формы контроля:

ежемесячная квест-игра, ролевые игры.



Модуль «Опасности военного характера»

В данном модуле рассматриваются правила поведения:

- при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство;
- при взрыве, опасности взрыва;
- при воздушной тревоге, при атаке БПЛА;
- при обстреле;
- при химической опасности;
- средства индивидуальной и коллективной защиты.

Обучение детей будет осуществляться во взаимодействии со взрослым на примерах ситуаций возникновения опасности военного характера (взрыв, обстрел, атака БПЛА, воздушная тревога, химическая опасность).



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Навыки безопасного поведения:

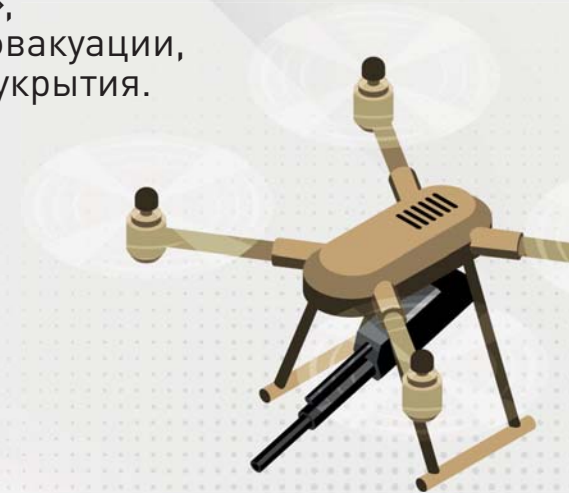
- обучающийся умеет безопасно осуществлять манипулирование доступными для изучения материалами, веществами, объектами;
- обучающийся имеет элементарные представления о потенциально опасных ситуациях, способах их избегания, выхода из них;
- реагирует на сигналы оповещения «Внимание всем!» и «Воздушная тревога!»;
- умеет перемещаться в безопасное место в зависимости от вида угрозы.

Алгоритм контроля:

проведение еженедельных практикумов.

Формы контроля:

практическое занятие: «Применение средств индивидуальной защиты», тест на знание правил эвакуации, создание простейшего укрытия.



Модуль «Опасности военного характера»

В данном модуле рассматриваются правила:

- поведения при воздушной тревоге, при атаке БПЛА;
- поведения при обстреле;
- безопасного поведения при химической опасности;
- поведения при взрыве, опасности взрыва;
- поведения при обнаружении боеприпасов;
- порядок действий по сигналу «Внимание всем!».

Обучение детей будет осуществляться в форме тренировочных занятий, решения кейсовых заданий и участия в квест-игре.



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Навыки безопасного поведения:

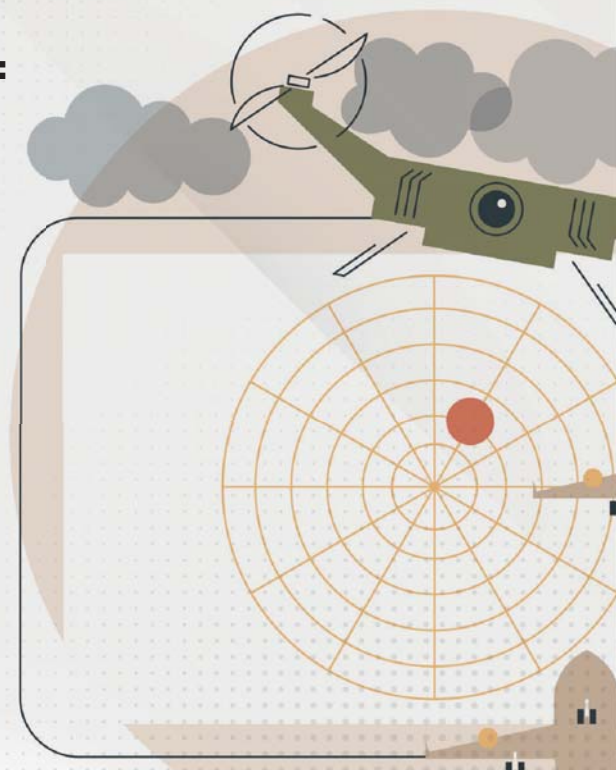
- обучающийся знаком с основными частями улиц, некоторыми дорожными знаками;
- обучающийся имеет элементарные представления о потенциально опасных ситуациях, способах их избегания, выхода из них;
- обучающийся знает, как и к кому можно обратиться за помощью, знает телефоны экстренных служб, свои данные;
- идентифицирует сигналы «Воздушная тревога!» и «Внимание всем!».

Алгоритм контроля:

еженедельные тренировочные занятия.

Формы контроля:

интерактивный тренажер «Внимание всем!», «Отбой».



Модуль «Опасности террористических актов в образовательных организациях»

В данном модуле рассматриваются правила поведения:

- при появлении вооруженного человека на территории или в здании образовательной организации;
- при обнаружении подозрительных предметов;
- при эвакуации;
- при угрозе захвата в заложники, при освобождении заложников.

Обучение детей будет осуществляться через проведение тренировочных занятий.



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Навыки безопасного поведения:

- обучающийся умеет безопасно осуществлять манипулирование доступными для изучения материалами, веществами, объектами;
- обучающийся умеет безопасно осуществлять практические действия, использовать бытовые предметы;
- обучающийся знает, какими предметами быта можно пользоваться, обладает навыками их безопасного использования;
- обучающийся имеет элементарные представления о потенциально опасных ситуациях, способах их избегания, выхода из них;
- может представить варианты развития потенциально опасной ситуации.

Алгоритм контроля:

еженедельное контрольное занятие, самооценка.

Формы контроля:

еженедельный устный контроль, самооценка, тестирование.



Модуль «Опасные и чрезвычайные ситуации»

В данном модуле рассматриваются правила:

- поведения при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;
- поведения при взрыве;
- обеспечения личной безопасности при сигнале «Воздушная тревога»;
- пользования средствами индивидуальной защиты;
- индивидуальной подготовки к эвакуации;
- средства оповещения об эвакуации.

Обучение детей будет осуществляться в форме имитационных занятий и решения кейсовых заданий.



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Навыки безопасного поведения:

- обучающийся знает, как и к кому можно обратиться за помощью, знает телефоны экстренных служб, свои данные;
- владеет алгоритмом действий при эвакуации из образовательного учреждения.

Алгоритм контроля:

еженедельные контрольные занятия.

Формы контроля:

занятия по отработке действий обучающихся при террористических актах.



Модуль «Оказание первой помощи»

В данном модуле рассматриваются:

- правила бережного отношения к своему здоровью во избежание травм;
- признаки пострадавшего;
- элементарные правила оказания первой помощи при травмах, порезах, ссадинах, царапинах, отравлениях.

Обучение детей будет осуществляться в форме тренировочных занятий во взаимодействии со взрослыми на примерах травмоопасных ситуаций.



- тематическое планирование по модулю
- алгоритм действий по модулю
- каталог информационных ресурсов по модулю и нормативно-правовые акты
- видеолекции по модулю
- обучающие видеоматериалы
- материалы для проведения контроля
- планируемые результаты по формированию знаний и умений по модулю



Навыки безопасного поведения:

- обучающийся умеет безопасно осуществлять манипулирование доступными для изучения материалами, веществами, объектами;
- владеет правилами поведения во избежание травм в школе, на улице, дома;
- владеет алгоритмом обработки ран;
- владеет навыком сотрудничества со взрослым в ситуации оказания первой помощи.

Алгоритм контроля:

еженедельный тренажер по оказанию первой помощи; игра «Звонок в службу спасения».

Формы контроля:

еженедельные контрольные занятия.

